

|            |   |  |     |                        |     |    |
|------------|---|--|-----|------------------------|-----|----|
|            |   |  |     |                        |     |    |
| Leerjaar 3 | <b>BI/K/4<sup>1)</sup></b> Cellen staan aan de basis  | <b>Thema 1 Organen en cellen</b><br>In dit thema leer hoe delen van organismen zijn opgebouwd. Je leert de verschillen tussen plantencellen dierlijke cellen en die van bacteriën en schimmels<br><br>Je sluit dit thema af met een toets  | 311 | Schriftelijk<br>60 min | 0.5 | ja |
|            | <b>BI/K/10</b> Bescherming<br><b>BI/K/11<sup>1)</sup></b> Reageren op prikkels<br><b>BI/K/12<sup>1)</sup></b> Van generatie op generatie  | <b>Thema 2 Voortplanting en seksualiteit</b><br>Mensen planten zich voort doordat eicellen en zaadcellen versmelten In dit thema leer je hoe deze deling in zijn werk gaat. Je leert hoe de voortplantingsorganen zijn gebouwd. En hoe voorbehoedsmiddelen werken.<br><br>Je sluit dit thema af met een toets                      | 312 | Schriftelijk<br>60 min | 0.5 | ja |
|            | <b>BI/K/4<sup>1)</sup></b> Cellen staan aan de basis<br><b>BI/K/5</b> Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk<br><b>BI/K/6<sup>1)</sup></b> Planten dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.<br><b>BI/K/12<sup>1)</sup></b> Van generatie op generatie | <b>Thema 3 Ordening</b><br>In dit thema leer je hoe organismen zijn geordend. Je leert kenmerken van groepen organismen.<br><br>Je sluit dit thema af met een toets  | 313 | Schriftelijk<br>60 min | 0.5 | ja |
|            | <b>BI/K/4<sup>1)</sup></b> Cellen staan aan de basis<br><b>BI/K/8</b> Houding, beweging en conditie<br><b>BI/K/12<sup>1)</sup></b> Van generatie op generatie   | <b>Thema 4 Stevigheid en Beweging</b><br>In dit thema leer je: <ul style="list-style-type: none"> <li>• uit welke botten het skelet bestaat.</li> <li>• Ook leer je hoe je skelet beweegt.</li> <li>• Botten en spieren kun je beschadigen. In thema leer je wat er aan de hand is.</li> </ul> Je sluit dit thema af met een toets | 314 | Schriftelijk 60<br>min | 1   | ja |
|            | <b>BI/K/4<sup>1)</sup></b> Cellen staan aan de basis<br><b>BI/K/6<sup>1)</sup></b> Planten dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.  | <b>Thema 5 Ecologie</b><br>In dit thema ontdek je hoe planten en dieren worden beïnvloed door de omgeving waarin ze leven.<br><br>Je sluit dit thema af met een toets  | 315 | Schriftelijk 60<br>min | 0.5 | ja |

**Vak: Biologie**
**Niveau: Basis**
**Leerjaar: 3**

|  |   |   |     |                     |   |    |
|--|---|---|-----|---------------------|---|----|
|  |   |   |     |                     |   |    |
|  | <b>BI/K/6<sup>1)</sup></b> Planten dieren en hun samenhang; de eigen omgeving verkend.<br><b>BI/K/7</b> Mensen beïnvloeden hun omgeving | <b>Thema 6 Duurzaam leven</b><br>In dit thema leer je wat belangrijkste oorzaken en gevolgen van milieuproblemen zijn.<br><br>Je sluit dit thema af met een toets | 316 | Schriftelijk 60 min | 1 | ja |

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**

$$\Sigma (\text{cijfer} \times \text{weging})$$

$$- \text{-----} = \text{eindcijfer SE}$$

$$\text{Totale weging}$$
**Bijzonderheden:**

- K/1 Oriëntatie op leren en werken wordt afgetoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op
- K/2 Basisvaardigheden en K/3 Leervaardigheden worden in de beoordeling van alle PTA toetsen meegewogen
- <sup>1)</sup> Deze exameneenheid wordt ook in het centraal examen getoetst
- <sup>2)</sup> PTA-code is de toetsnaam en is ook de code voor de cijferkolom in Magister
- <sup>3)</sup> Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school [**Artikel 50: Herkansingsregeling schoolexamen VMBO examenreglement, deel B**]
- Van alle afgenomen toetsen per onderwijsblok mag maximaal 1 herkansbare toets herkanst worden
- Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.
- De herkansingen dienen in principe plaats te vinden in de periode voorafgaand aan de volgende SKILLSweek
- Bij twee eenjarige PTA's is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4