

SKILLS vmbo		Programma van toetsing en afsluiting 2024-2025					
Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid							
Niveau: Kader							
Leerjaar: 3 en/of 4							
periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf</a>							
Leerjaar 3 of 4	<p><b>K/D&amp;P/6.4.1</b> de taken, bevoegdheden, verschillen en overeenkomsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches</p> <p><b>K/D&amp;P/6.4.2</b> veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen</p> <p><b>K/D&amp;P/6.4.3</b> voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening)</p> <p><b>K/D&amp;P/6.4.4</b> voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren</p> <p><b>K/D&amp;P/6.4.5</b> het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen</p> <p><b>K/D&amp;P/6.4.6</b> de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen</p> <p><b>K/D&amp;P/6.4.7</b> de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid</p> <p><b>K/D&amp;P/6.4.8</b> in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning</p>	<p>Jouw taken zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het bestuderen en maken van praktijkkaart A1 "Oriëntatie"</li> <li>• Het bestuderen en maken van praktijkkaart A2 "Veilig wonen en verkeer".</li> <li>• Het onderzoeken naar inbraakgevoeligheid van jouw eigen woning en</li> <li>• Het schrijven van een rapport met daarin een advies.</li> <li>• Het beantwoorden van vragen waarmee je laat zien dat je de theorie beheerst.</li> </ul>	311 of 411	Combi- toets	Variabel	2	nee

SKILLS vmbo		Programma van toetsing en afsluiting 2024-2025					
Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid							
Niveau: Kader							
Leerjaar: 3 en/of 4							
periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf</a>							
Leerjaar 3 of 4	<b>K/D&amp;P/ 6.2.1</b> een situatie observeren en afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag herkennen <b>K/D&amp;P/ 6.2.2</b> signalementen opnemen en herkennen <b>K/D&amp;P/ 6.2.3</b> afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren <b>K/D&amp;P/ 6.3.2</b> toezicht houden (observeren, signaleren) <b>K/D&amp;P/ 6.3.4</b> in een gesimuleerde omgeving met emoties van anderen omgaan en de juiste omgangsvorm kiezen (luisterend optreden, geweldloos communiceren, de-escaleren, doelgericht communiceren)	Jouw taken zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>Het bestuderen en maken van praktijkkaart A3 "Gedrag"</li> <li>Het uitvoeren van een communicatie opdracht</li> <li>Deelnemen aan een gebarenwedstrijd</li> <li>Het voeren van een rollenspel</li> <li>Het beantwoorden van vragen waarmee je laat zien dat je de theorie beheerst.</li> </ul>	312 of 412	Combitoets	Variabel	2	Nee
	<b>K/D&amp;P/6.2.3</b> afwijkingen in een fysieke omgeving en/of gedrag registreren en hierover communiceren <b>K/D&amp;P/6.3.5</b> dilemma's in de veiligheidsbranche herkennen en benoemen en op adequate wijze omgaan met dilemma's (niet oordelend handelen, omgaan met tegenstrijdige belangen) <b>K/D&amp;P/6.3.6</b> professionele hulpmiddelen herkennen en in simulatie gebruiken (denk aan: gebruik portofoon en megafoon en het toepassen van het NATOalfabet)	Jouw taken zijn: <ul style="list-style-type: none"> <li>Het bestuderen en maken van praktijkkaart B7 "Portofoon"</li> <li>Het in de praktijk gebruiken van de etherdiscipline</li> <li>Het leren van het NATO-alfabet</li> <li>Het beantwoorden van vragen waarmee je laat zien dat je de theorie beheerst.</li> </ul>	313 of 413	Combitoets	Variabel	1	Nee

SKILLS vmbo		Programma van toetsing en afsluiting 2024-2025					
<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>							
<b>Niveau: Kader</b>							
<b>Leerjaar: 3 en/of 4</b>							
periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf</a>							
	<p><b>K/D&amp;P/6.3.1</b> gastvrij, vriendelijk en klantgericht bezoekers ontvangen en de weg wijze</p> <p><b>K/D&amp;P/6.5.1</b> de taken van een evenementenregelaar herkennen en benoemen</p> <p><b>K/D&amp;P/6.5.2</b> een veilige situatie creëren voor zichzelf en voor bezoekers van een schoolplein</p> <p><b>K/D&amp;P/6.5.3</b> fietsverkeer conform de afspraken binnen de school in goede banen leiden</p> <p><b>K/D&amp;P/6.5.4</b> servicegericht toegang verlenen aan bezoekers</p> <p><b>K/D&amp;P/6.5.5</b> toegangskarten controleren en bezoekers verwijzen</p> <p><b>K/D&amp;P/6.5.6</b> een garderobe inrichten en garderobewerkzaamheden verrichten</p>	<p>Jouw taken zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het bestuderen en maken van praktijkkaart B8 "Bezoekers ontvangen"</li> <li>• Het bestuderen en maken van praktijkkaart A4 "Evenementen"</li> <li>• Het voeren van een rollenspel</li> <li>• Het beantwoorden van vragen waarmee je laat zien dat je de theorie beheerst.</li> </ul>	314 of 414	Combitoets	Variabel	2	Nee
	<p><b>K/D&amp;P/6.1.1</b> het belang van mentale en fysieke weerbaarheid benoemen voor de beroepen in de veiligheidsbranche</p> <p><b>K/D&amp;P/6.1.2</b> de elementen van een fysieke vaardigheidstoets benoemen, het parcours uitzetten en op de juiste manier uitvoeren</p> <p><b>K/D&amp;P/6.1.3</b> ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren</p> <p><b>K/D&amp;P/6.1.4</b> een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen</p>	<p>Meesterproef</p> <p>Jouw taken zijn: Het onderzoeken naar en het uitvoeren van een HIBA of FVT. Het ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep, tijdens verschillende gesimuleerde situaties.</p> <p><b>Voor het uitvoeren van de taak beheers je de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding</b></p>	370 of 470	Meesterproef	1 dag	1	

SKILLS vmbo		Programma van toetsing en afsluiting 2024-2025					
<b>Vak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid</b>							
<b>Niveau: Kader</b>							
<b>Leerjaar: 3 en/of 4</b>							
periode	Eindtermen: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code <sup>2)</sup>	Toets-vorm	Tijds-duur	Weging	Herkansing ja/nee <sup>3)</sup>
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: <a href="https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf">https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2022/07/dp-keuzevak-6-Geuniformeerde-dienstverlening-en-veiligheid.pdf</a>							
	en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen <b>K/D&amp;P/6.1.5</b> in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep <b>K/D&amp;P/6.1.6</b> de meest voorkomende waterongevallen benoemen, de principes van het zwemmend redden uitleggen en deze in een simulatie toepassen						
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen:</b>							
$\frac{\left(\frac{\sum(\text{cijfer} * \text{weging})}{\sum \text{weging}}\right) + 470 \text{ of } 370}{2}$							
<b>Bijzonderheden:</b>							
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 en/of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)</li> <li>➤ Iedere beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt</li> <li>➤ De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakkendossier.</li> <li>➤ Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)</li> <li>➤ <sup>2)</sup>PTA-code is de toetsnaam en is ook de code voor de cijferkolom in Magister</li> <li>➤ <sup>3)</sup>Wel/niet herkansbaar binnen de afspraken uit de herkansingsregeling van de school [<b>Artikel 50: Herkansingsregeling schoolexamen VMBO examenreglement, deel B</b>]</li> <li>➤ Van alle afgenomen toetsen per onderwijsblok mag maximaal 1 herkansbare toets herkanst worden</li> <li>➤ Tenzij anders aangegeven, is de toetsvorm van de herkansing gelijk aan de oorspronkelijke toetsvorm.</li> <li>➤ Bij twee eenjarige PTA's is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4</li> <li>➤ Bij een tweejarig PTA is eindcijfer leerjaar 4 het resultaat van het doorlopend gemiddelde van leerjaar 3 en 4</li> </ul>							

